



Par tradition, la formation du sportif se fait surtout par l'apprentissage et le développement de compétences ou de savoir-faire techniques, physiques, tactiques, psychologiques, etc. Nous le savons, tout le sport n'est pas que du sport et que la pratique de l'athlétisme, ce n'est pas que faire de l'athlétisme. Notre sport à la fois, si simple par certains aspects (courir ne demande que peu de chose) mais aussi si protéiforme (diversité des pratiques) et complexe (règlement et acquisition technique) est aussi un espace d'interaction sociale, un lieu de vie et d'épanouissement, un lieu de joie, de plaisir mais aussi parfois de larmes et de déception. L'athlétisme, sport individuel, est aussi collectif avec les courses de relais et les formats collectifs de compétitions mais aussi lors des entraînements avec un fonctionnement en groupe. On dit parfois que c'est une école de la vie et bien évidemment on y trouve aussi tous les excès de la vie ; dérapages, déviances et "crimes" de notre société.

Dans ce numéro de l'AEFA, vous trouverez un dossier sur plusieurs types de déviances que nous rencontrons dans nos stades et sur les chemins. Le dopage, les violences, des entraîneurs malintentionnés, etc. L'objectif est de pointer du doigt des comportements et des dérives, d'informer et de bien faire prendre conscience que cela n'arrive pas qu'aux autres. C'est aussi donner les moyens d'identifier les mauvais comportements et de les dénoncer. De vous donner les clefs de compréhension et d'identification des fragilités qui peuvent conduire à ces comportements répréhensibles. Repérer, dénoncer, renouer sont des points essentiels qu'il nous faut intégrer. Les athlètes, les parents, les dirigeants des clubs nous donnent leur confiance, tâchons collectivement de la mériter. Nous avons aussi un rôle à jouer, ce que nous faisons déjà en grande partie, dans la formation citoyenne et sociale des adhérents. Un plan de formation globale, à la fois sportif et social et en cours de préparation à la FFA. Nous devrions à court et moyen termes outiller les athlètes avec des formations/informations sur les compétences psycho-sociales du sportif afin de définir un cadre du savoir-être de sa vie d'athlète.

Jérôme Nicault

En complément du dossier "Athl'éthique" coordonné par Jérôme Nicault, Patrice Ragni inaugure une nouvelle rubrique sur l'athlétisme et les Jeux olympiques, série d'articles qui nous conduira jusqu'aux Jeux olympiques de 2024. Pour cette première, il s'agit non seulement de rendre hommage à son créateur le baron Pierre de Coubertin mais surtout d'en réhabiliter les idées.

Simon Martin dans sa rubrique de veille scientifique nous propose une infographie qui traduit de façon pratique et concrète la prise en compte de la différenciation genrée dans les séances d'entraînement. A la suite, cinq jeunes étudiants chercheurs nous synthétisent une année de recherche au travers de quatre thèmes originaux. Jérémie Coquart et Lucie Lerebourg, deux autres chercheurs qui contribuent aussi à rendre accessible les résultats scientifiques aux entraîneurs, en complément de leur article de l'AEFA n°243, nous proposent une analyse comparative d'outils de prédiction de performances pour les athlètes féminines. En s'intéressant à des outils qui ne s'adressent pas qu'aux athlètes masculins, cet article aurait eu aussi toute sa place dans notre dossier Athl'éthique.

Didier Le Gall, notre entraîneur-interprète, nous a sélectionnés un article sur le 400 m haies. Cette analyse biomécanique doit être lue en parallèle de l'article de Jean-Jacques Behm et Sylvain Dubail (AEFA n°243) à propos justement de la révolution technique du champion Karsten Warholm. Ces analyses croisées nous prouvent une fois de plus que la vérité dépend du point de vue adopté et qu'en conséquence "la vérité d'un jour n'est pas toujours celle du lendemain".

Patrick Bringer, entraîneur expert de courses de longues distances, nous livre une remarquable analyse de pédagogue formateur. Son regard sur l'entraînement des U16, public dont notre fédération a le plus de difficulté à capter et à fidéliser, va à l'encontre d'un certain nombre de croyances dont certaines malheureusement constituent des certitudes d'entraînement pour bon nombre d'entraîneurs. C'est ce type de contribution contemporaine aux attentes des publics accueillis dans nos clubs que nous privilégierons dans le prochain hors-série en direction des U16. Yannick Golliot dans la même ligne directrice d'une rénovation actualisée des pratiques, complète les propositions de jeux de course en direction des U16 qu'Antoine Galopin avait initié dans l'AEFA hors-série de février 2021.

Ce numéro se conclue par l'interview de Laurent Boquillet, directeur du développement à World Athletics, réalisé par Jean-Bernard Paillisser.

Bonne lecture

Jean-Claude Farault