



Stéphane BOURDON

bourdonstephane@free.fr

Professeur d'E.P.S

Conseiller pédagogique

Formateur à l'Institut de Formation

en Education Physique et Sportive

d'ANGERS (I.F.E.P.S.A.)

Maîtrise S.T.A.P.S (entraînement sportif)

Titulaire du BEES Athlé 3^e degré

Entraîneur Expert FFA Sautes

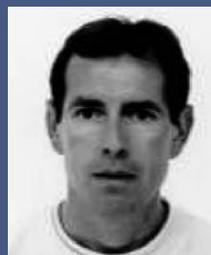
Entraîneur Fédéral 3^e degré

Membre de l'ETR pays de la Loire

Président de l'association des entraîneurs

d'athlétisme des Pays de la Loire

Licencié à Angers Athlétisme



James RENAULT

james.renault@ucof.fr

Professeur d'E.P.S.

Maîtrise S.T.A.P.S.

Responsable de formation à l'Institut

de Formation en Education Physique

et Sportive d'ANGERS (I.F.E.P.S.A.)

Enseignant Athlétisme en STAPS

de 1986 à aujourd'hui

Titulaire du Brevet d'Etat 2^e degré

Entraîneur Fédéral 3^e degré.

Athlète-Entraîneur-Dirigeant 1977 à 2007

ENA Angers Athlétisme

« Savoir n'est pas savoir,
si personne d'autre
ne sait ce que l'on sait. »

Introduction et remerciements

Notre pratique professionnelle d'enseignants et d'intervenants dans le milieu des STAPS mais aussi dans le milieu fédéral et scolaire nous a permis de constater qu'il n'était pas toujours aisé de parler d'une notion ou d'un concept lié à l'athlétisme. Les étudiants ou les personnes qui entrent dans la formation fédérale ou qui préparent un concours de recrutement d'enseignants ne sont pas toujours à l'aise avec les définitions ou les notions physiques, physiologiques et techniques liées à la pratique de notre sport. C'est pourquoi il nous a semblé important et opportun de proposer un document pouvant permettre à chacun d'y voir plus clair et de donner des définitions simples d'un bon nombre de concepts couramment utilisés dans le vocabulaire de l'athlétisme. Vous trouverez donc 77 définitions que nous avons tenté d'explicitier le plus clairement, le plus simplement mais aussi le plus précisément possible. La liste est non exhaustive mais néanmoins assez complète pour appréhender la compréhension de l'athlétisme de façon pratique et concrète. Loin de vouloir s'imposer comme un document dogmatique et empiriste, cet ouvrage est le fruit de recherches mais aussi de discussions entre entraîneurs, enseignants, chercheurs et professionnels du sport et en particulier de l'athlétisme.

Il a pour but de proposer des définitions consensuelles et facilement abordables afin de pouvoir être appréhendées par tous dans le cadre de discussions ou bien d'écrits, d'oraux, d'examens ou de concours.

Fruit de plusieurs mois de travail (pour ne pas dire d'années), ce document n'aurait pu aboutir sans le soutien d'un bon nombre de personnes. Nous pensons en tout premier lieu à Michel PRADET pour son soutien au tout début du projet mais également et tout particulièrement à Philippe LEYNIER, en charge de la formation à la FFA pour son soutien et la confiance qu'il nous a accordé pour mener à bien notre projet. Nous tenons également à remercier Olivier BRETIN, président de l'AEFA et Jean-Luc GASTALDELLO, responsable des publications de l'AEFA, pour leur aide et la confiance qu'ils nous ont également accordées. Nous tenons à remercier également, Daniel LAIGRE, Stéphane BURCZYNSKI et Gilles FOLLEREAU pour leur aide précieuse et sans qui ce document n'aurait pu être finalisé. Une pensée aussi pour tous ceux auprès desquels nous avons beaucoup appris depuis de nombreuses années, (athlètes, collègues, entraîneurs, Cadres Techniques, étudiants, élèves).

Tous ont participé à cette aventure et nous les en remercions.

Utilisation du lexique,

Comme dans tout ouvrage, vous trouverez dans ce document une table des matières qui vous indiquera directement la ou les pages à consulter. Les termes sont classés par ordre alphabétique. Vous trouverez également un lexique thématique, généralités, physiologie, biomécanique, qualités physiques.

Certains termes sont définis dans un cadre général, puis dans un cadre spécifique à « l'athlétisme ». Chaque concept est également illustré par des schémas, images, tableaux...

A l'issue de chaque définition, des termes associés sont référencés et vous trouverez également des renvois bibliographiques plus ou moins exhaustifs.

Un code couleur associé permet de retrouver la classification par thème pour chaque définition (voir page 8)

A la fin de l'ouvrage et pour en savoir plus, une bibliographie et des renvois de bibliographies thématiques vous sont proposés.