



Dernier numéro d'une année qui nous oblige sans cesse, suite au COVID-19, à nous remettre en question, à revoir notre fonctionnement ou organisation, à envisager plusieurs alternatives dont l'issue est parfois l'annulation pure et simple de toutes les solutions envisagées. Même si l'on y perd quelques plumes ne serait-ce que moralement par le manque de lien social, après la pluie, le beau temps. Il faut prendre cette épreuve comme une force qui, au final, rendra chaque athlète, entraîneur, dirigeant, club encore plus imaginatif, créatif et réactif. Si je prends le cas des formations à la FFA, les formations à distance n'auraient jamais autant été boostées sans cette situation hors du commun. La plateforme dont j'assure la maintenance est un superbe outil en perpétuelle évolution qui permet de consulter de nombreux documents sous forme de textes ou de vidéos, de s'entraîner par l'intermédiaire de quiz où chacun fait sa propre formation continue à distance. Mais ne nous y trompons pas, un QCM de positionnement peut effectivement vous dispenser de faire un module, de gagner du temps et de l'argent, mais, suivant les sujets à traiter, rien ne vaut une formation en présentiel. Que ce soit le formateur ou les stagiaires en formation, chacun s'enrichira des échanges, débats et expériences de terrain des autres. La plateforme comme la revue de l'AEFA peuvent apporter des connaissances mais vouloir se former en permanence et se remettre en question reste une démarche personnelle. Dans le prochain numéro, un article sera consacré à la plateforme formation mais je vous présente pour le moment une synthèse de tous les articles présents dans ce numéro.

Philippe Leynier nous livre, malgré lui, une seconde étape du voyage initiatique COVID-19. À l'éclairage de ce qu'il reste des perspectives tracées lors du premier confinement, il nous interroge sur le sens de notre engagement au sein de l'athlétisme. Sens d'engagement à la fois pour mais aussi par l'athlétisme, les deux étant forcément liés. Espérons que ce voyage des nouveaux mondes prenne bientôt fin.

Toujours en rapport avec ce contexte sanitaire particulier, Sébastien Ratel, au-delà du rappel de l'importance de l'activité physique et motrice pour les enfants, nous montre les conséquences du manque d'activité, voire pour certains de l'absence d'activité, sur le développement du cerveau.

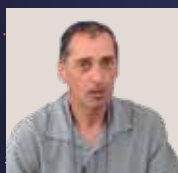
En complément de cette rubrique sur l'éducation athlétique, Gilles Brougère nous présente le jeu de façon totalement iconoclaste pour notre milieu associatif sportif. Pour cet auteur, le jeu est une activité extrêmement complexe même si elle est souvent, et à tort, associée à la culture enfantine. Plus qu'une activité sociale, culturelle ou intellectuelle, le jeu est avant tout une activité ludique faite pour se divertir et où l'important est de jouer.

Thierry Lichté analyse les succès de nos lanceuses et lanceurs comme

une capacité de nos entraîneurs à faire émerger les techniques à partir des individus. Les techniques de haut niveau ne sont donc pas des standards corporels universels à apprendre ou des formes gestuelles distales à reproduire. Pour lui, cette efficacité de formation repose sur l'identification de principes transversaux aux lancers à développer dès le plus jeune âge. Il recherche alors ce qui, dans les différents déplacements des lancers athlétiques, perturbe de façon spécifique la motricité usuelle. Les difficultés constatées ne sont plus alors appréhendées comme des manques mais comme des réponses motrices à faire évoluer. Il ne s'agit plus d'apprendre des élans mais d'ouvrir les possibilités de déplacement. Dans le second article, il nous montre que la pertinence des contenus ne se suffit pas à elle-même sans une dose de pédagogie. Pour autant, cette pédagogie ne doit pas être dissociée des contenus qu'elle porte. Jacques Danail complète cette approche en ouvrant la musculature du lanceur sur des conceptions venues d'autres pratiques physiques ou sportives, notamment l'utilisation de matériel comme les élastiques. Dépassés les effets de mode ou de gadget, c'est intégrer ces matériels afin d'optimiser des pratiques et des organisations d'entraînement déjà connues.

À propos d'élastiques, et sans suite chronologique du sommaire, je rebondis directement sur la traduction de l'article faite par Didier Le Gall qui se situe dans la même logique d'utilisation de matériel comme une véritable assistance à l'entraînement. Bien utilisé tant dans la programmation que dans ses formes d'utilisation, le matériel contribue non seulement à l'efficacité de l'entraînement mais ouvre aussi les capacités des athlètes sur de nouvelles perspectives de développement.

L'article de sociologie proposé par Hélène Joncheray, Fabrice Burlot et Mathilde Julia-Marcy est vraiment original. Original parce que la sociologie « clinique » n'est pas une question de statistiques ou de chiffres mais d'étude de verbatim ce qui, à mon avis, traduit plus l'humanité des points de vue. Le métier d'entraîneur est complexe non pas seulement dans sa technicité mais dans la problématique de vie de chacun des individus qui témoigne. Même si ces derniers sont des experts de haut niveau (entraîneurs olympiques), chaque lecteur, entraîneur bénévole passionné et investi, y retrouvera quelque chose de sa vie ou de son vécu. Cette analyse tombe à point nommé puisque l'Agence nationale du sport publie son projet du développement du sport de haut niveau avec, entre autres, une proposition de déroulement de carrière des entraîneurs professionnels cadres d'Etat. Enfin, pour conclure, Jean-Bernard Paillisser, continuant son tour du monde des pratiques athlétiques internationales, fait une escale au Liban.



Hervé Delarras

NOS OBJECTIFS POUR 2021 OUR GOALS FOR 2021

Préparer et programmer
Améliorer pour durer
Rendre possible l'inaccessible

*Prepare and plan
Improve and sustain
Keep the impossible within reach*

Le président de l'AEFA et l'ensemble de la rédaction
vous présentent leurs meilleurs vœux pour la nouvelle année

*The President of the AEFA and the entire editorial staff
send you their best wishes for the New Year*

